



Socīlie tīkli:  
Tel: 67917725, 67917729



E-klase: 

e-pasts: balozu.vidusskola@kekava.lv

adrese: Skolas iela 6, Baloži, Ķekavas novads
www.balozuskola.lv

E-pasts atsauksmēm un ierosinājumiem:

avize@balozuskola.lv

Baložu Vidusskolas Dzīve

Sveicināti saulainajā rudenī!

Mācību gads ir uzsācis apgriezienus un mēs burtiski joņojam tam līdz. Steidzamies cauri solu rindām, pa skolas gaiteniem, no kabineta uz kabinetu, lai paspētu no vienas stundas uz otru, no viena pulciņa uz nākamo, no viena drauga pie otra, no viena kolēģa pie cita. Laiks paiet nemanot. Un tomēr. Paspējam arī uz brīdi apstāties un ieskatīties, kas notiek skolā, ko paveikuši un kam gatavojas skolēni, kā pavadīta straujā ikdiena. Pateicoties skolotāju un skolēnu atsaucībai, pie jums ciemos nāk pirmā skolas avīzes "Baložu Vidusskolas Dzīve" elektroniskā versija, tādēļ aicinām arī jūs rast laiku ielūkoties skolas dzīvē.

Iepriekš brīdinām, ka eksperimentālā kārtā pirmajos numuros pieļaujamās dažāda veida nepilnības un tehniskas kļūmes, tādēļ ceram uz sapratni un labprāt gaidīsim jūsu atsauksmes un ierosinājumus avīzes uzlabošanā!

Jauku lasīšanu vēl!

avīzes veidotāja Sandra Ozoliņa

Šajā numurā piedāvājam (klikšķiniet uz sadaļu, kas interesē vairāk):

- [Vārds skolas direktorei](#)
- [Sveicam jaunus kolēģus](#)
- [Skolas atbalsta personāls](#)
- [Interesu izglītība](#)
- [Aiz klašu durvīm](#)
 - [1. - 4. klases](#)
 - [5. - 9. klases](#)
 - [10. - 12. klases](#)
- [Mācību priekšmetos](#)

Un rudens pasākumi skolas mājas lapas www.balozuskola.lv Fotogalerijā:

Zinību diena, Rudens velšu kompozījas, Olimpiskā sporta diena un Miķeļdienas gadatirgus (**izvēlieties galeriju, uzspiežot uz bildes**).



Rudens brīvdienas – no 2015. gada 26. oktobra līdz 2015. gada 30. oktobrim. Mācības atsākam 2. novembrī. Pilnvērtīgu un jauku atpūtu!

Cienījamie vecāki!

Aicinām uz

SKOLAS UN KLAŠU VECĀKU SAPULCI

22. oktobrī plkst. 18:30



Programmā:

➡ **17:00 - 18:30 tikšanās ar mācību priekšmetu skolotājiem**

➡ **18:30 - Skolas vecāku sapulce (Stikla zālē)**

***Skolas un vecāku veiksmīga sadarbība -
garants labiem skolēnu mācību sasniegumiem***

➡ **19:10 - Klases vecāku sapulce**

VĀRDS SKOLAS DIREKTOREI



Skola vērusi durvis jaunajam mācību gadam, jaunam darba cēlienam – spraigam un interesantam, un protams, arī grūtam.

Es novēlu visiem spēku un sirdsdegsmi zinību un jaunu prasmju apgūšanā. Ceru, ka mācēsiet novērtēt to, kas jums jau tiek piedāvāts un dots.

Aicinu visus skolotājus būt vēl aktīvākiem radošākiem sava aroda meistariem.

Jūs esat tie, kuriem ir jāaizdedz skolēnu sirdīs un prātos zinātkāres liesmiņas.

Paldies vecākiem, kuri par mācību iestādi saviem bērniem izvēlējušies Baložu vidusskolu!

Novēlu visiem izturību, centību un vēlmi saprast vienam otru, kā arī ceru uz labu sadarbību ar Jums visiem.

Sirsnīgi sveicu visus pedagogus, skolēnus un vecākus, jauno mācību gadu uzsākot!

Ar cieņu,

Baložu vidusskolas direktore

Vita Broka

SVEICAM JAUNOS KOLĒĢUS!

2015./2016. mācību gadā skolā ir 29 klases, kurās kopā mācās 557 skolēni. Skolā strādā 48 pedagogi. Sveicam arī jaunos kolēģus: 1.c klases audzinātāju Maldu Grauziņu, 1.d klases audzinātāju Valentīnu Viksnu, 2.c klases audzinātāju Sigitu Strāķi, vizuālās mākslas skolotāju Sanitu Šternu, bioloģijas skolotāju Līgu Lāci, sociālo pedagoģi Ingu Bošu un basketbola pulciņa skolotāju Jāni Bērziņu.

SKOLAS GADA SKOLOTĀJS

Ikgadējā Ķekavas novada pašvaldības rīkotajā konkursā par Gada skolotāju no mūsu skolas tika izvirzīta angļu valodas skolotāja Sandra Ozola. Apsveicam!

ARĪ SKOLOTĀJI MĀCĀS

Šobrīd 3 skolotājas papildina zināšanas kursos. Ērika Dubinska apgūst kursu „Jaunās tehnoloģijas mācību procesā”, Astrīda Beča un Inese Kronberga apgūst kursu „Pedagogs – karjeras konsultants”.

ATBALSTA PERSONĀLS 2015./2016.mācību gadā

Par savu darbu skolā aicinājām pastāstīt mūsu sociālo pedagoģi Ingu Bošu, speciālo pedagoģi Egiju Laganovsku, psiholoģi Gundegu Felkeri un logopēdes Elīnu Zariņu un Olgu Pihtovu.



Sociālais pedagogs Inga Boša

Mans darba laiks ir:

Pirmdienās: 11.00-17.00;

Otrdienās: 8.00-14.00;

Trešdienās: 8.00-17.00;

Ceturtdienās: 8.00-17.00 (katru otro nedēļu - 24.09., 8.10, 22.10, 5.11, 19.11, 3.12, 17.12 utt);

Piektdienās: 8.00-17.00 (katru otro nedēļu - 18.09, 2.10, 16.10, 30.10, 13.11, 27.11, 11.12 utt.).

ŅEMOT VĒRĀ MANA DARBA SPECIFIKU, NE VIENMĒR ŠAJĀ LAIKĀ ATRADOS SAVĀ DARBA - 35. KABINETĀ.

Pieņemšanas laiks, kurā parasti esmu pieejama 35. kabinetā ir:

Pirmdienās: 15.00-16.00;

Trešdienās: 14.00-16.00;

Katru otro ceturtdienu, piektdienu: 14.00-15.00

Gadās arī izņēmuma gadījumi, kad apmeklēju seminārus, kursus vai tiekos ar kādu no vecākiem, skolēniem vai pedagogiem kādā citā skolas telpā.

Bieži esmu skolas gaitenīs, mācību priekšmetu klasēs, atbalsta personāla speciālistu kabinetos, mājas vizītēs, skolotāju istabā, tiekoties ar kādu no vecākiem vai arī kādā no Ķekavas novada pašvaldības iestādēm vai nevalstisko organizāciju telpās utt. Visu aktivitāšu iemesls ir pēc iespējas plašāk un vispārīgāk raudzīties uz mūsu skolas bērnu dzīves un mācību apstākļiem un viņu reālajām iespējām iekļauties mūsdienu steidzīgās, modernās un pēc novitātēm alkstošajās sabiedrības ikdienā.

Savu darbu saskatu kā tādu "tiltu" vai "savienojumu" starp skolēna mācību vidi izglītības iestādē un ģimenes un apkārtējās sabiedrības ikdienas ritumu ar visiem likumdošanas, birokrātijas un kārtības noteikumu līkločiem. Ja vajag skaidrojumu par Sociālā dienesta pakalpojumu un pabalstu sistēmu kā arī par Bāriņtiesu, valsts un pašvaldības policiju darba specifiku kopumā, Administratīvo pārkāpumu izdarīšanas sekām un bērnu pienākumu un tiesību likumdošanu, esiet laipni gaidīti pieņemšanas laikā 35. kabinetā vai cita laikā, sazinoties iepriekš pa tālruni 26468119. Kā arī katrs ir gaidīts ar viedokli par skolas draudzīgas un vēl drošākas vides pilnveidošanu, dažādu konfliktu vai pārpratumu gadījumos.



Speciālais pedagogs Egijs Laganovska

Darba laiks:

Pirmdienās 8.15 – 13.30

Otrdienās 12.00 – 16.00 (33. kab. vecais korp.)

Trešdienās 8.15 – 13.30

Mana darbība skolā ir saistīta ar bērniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi, kā arī ar viņu ģimenēm, pedagogiem un skolas atbalsta personālu. Skolas esošo resursu ietvaros cenšos rast iespējas bērniem ar mācīšanās traucējumiem palīdzēt veiksmīgāk iesaistīties mācību procesā. Es viena pati nevaru paveikt visu uzreiz, bet mēs kopā vienmēr varam sākt palīdzēt ar mazumiņu. Un tas ar laiku būs daudz!



Psihologs Gundega Felkere

Darba laiks:

Otrdienās 8:00– 13:00

Ceturtdienās, Piektdienās 8:00 – 18:00

Esmu pilnībā pārliecināta, ka no jebkuras dzīves situācijas, vienmēr var atrast izeju un risinājumu – ir tikai tam jānotic un viss izdosies. Nevajag kautrēties lūgt pēc palīdzības, jo kas lūdz, tas saņem. Galvenais skolas psihologa uzdevums ir sniegt atbalstu skolēniem, skolotājiem un pēc nepieciešamības arī vecākiem.

Mūsu skolai ir paveicies, jo skolēniem ir pieejama smilšu spēļu terapija, ko savā darbā praktizēju. Sarunās ar skolēniem tiek iesaistītas arī spēles, zīmējumi un smilšu kaste.

Nedaudz par terapiju: Smilšu spēles terapija ir iespēja iepazīt savu iekšējo pasauli, izmantojot speciāli pagatavotu smilšu kasti un daudzas figūriņas drošā un brīvā gaisotnē, kas veidojas attiecībās ar terapeitu/skolas psihologu. Tā palīdz izpaust to, ko vārdos grūti izteikt, pieskarties tām mūsu dvēseles daļām, kuras nevar uzrunāt tieši, un ieraudzīt sevī to, kas paslīd garām ikdienišķai uztverei. Kontakts ar smiltīm ir dziedinošs, tas atbrīvo no sāpēm un rūpēm. Ir divas smilšu kastes – viena ar sausām smiltīm, otra ar mitrām smiltīm.

Smilšu kastes izvēle arī daudz ko pastāsta par klienta tā brīža dvēseles stāvokli. Mitrās smiltīs klients var izpaust dusmas, sagraut izveidoto var atrast sevī drosmi, lai mēģinātu izveidot torni, un pacietību, lai izraktu tuneli.

Bilde smiltīs atspoguļo tā veidotāja iekšējo stāvokli, vajag tikai ļauties smiltīm.

Logopēdi

Skolas logopēdu darba laiks:

Elīna Zariņa (Latviešu plūsma)

Pirmdienās 13:00-16:15

Otrdienās 8:00-16:15

Ceturtdienās 8:00-16:15

Olga Pihtova (Mazākumtautību plūsma)

Pirmdienās 13:00-18:30

Trešdienās 13:00-18:30

Logopēdes Baložu vidusskolā strādā ar Pirmsskolas izglītības iestādes audzēkņiem un 1.-4. klases skolēniem, kuriem ir rakstu un runas traucējumi, kas izpaužas kā specifiski mācīšanās traucējumi – skolēnam lielas grūtības iemācīties lasīt un rakstīt, un kuriem ir skaņu izrunas traucējumi un stostišanās.

Katra mācību gada sākumā – septembrī, 1.klašu skolēniem tiek izvērtēta runas/valodas attīstība un nepieciešamības gadījumā bērns tiek iekļauts logopēdiskajā grupā. Vispirms uzņem skolēnus ar izteiktiem valodas traucējumiem, kas rada grūtības pamatizglītības programmas apgūšanā, kā arī bērnus, kuriem ir Pedagoģiski medicīniskās komisijas slēdziens ar atzinumu par nepieciešamību apmeklēt logopēdu. Otrās, trešās un ceturtais klases bērni logopēdijas nodarbībām tiek atlasīti pēc klases skolotāju ieteikuma un logopēda izvērtējuma. Nodarbības notiek 1-3 reizes nedēļā, atkarībā no traucējuma veida.

Baložu vidusskolā logopēds strādā ciešā sadarbībā ar citiem skolas atbalsta personāla speciālistiem (psihologu, sociālo pedagogu, speciālo pedagogu un

medmāsu), klases skolotāju, īpaša sadarbība notiek ar bērna vecākiem, jo tikai ar ģimenes atbalstu var tikt nostiprināts un apgūts pareizais runas, lasīšanas, rakstīšanas dinamiskais stereotips (automatizēts runas process).

BIBLIOTĒKA

"Grāmata ir dārgs trauks, kas piepilda mūs, bet pats nekad tukšs nepaliek"
/A.Dekursels/

Skolas bibliotēka atjauno savu darbu. Aicinu iepazīties ar tās krājumiem, lasīt jaunākos laikrakstus un žurnālus, kā arī to visu izmantot mājas darbu sagatavošanai. Bibliotēka strādā katru darba dienu šādos laikos:

Pirmdienās 9:00 – 16:00
Otrdienās 9:00 – 16:00
Trešdienās 9:00 – 15:00
Ceturtdienās 9:00 – 16:00
Piektdienās 9:00 – 14:00

Šobrīd skolas bibliotēkā var iepazīties ar grāmatu izstādēm: " Raiņa un Aspazijas jubilejas gads", "Kr.Baronam – 180. gadadiena ", "Grāmatas par sēnēm".

Skolas bibliotēka novembra pirmajā nedēļā paredz sarīkot pasākumu "Radošās darbnīcas – saudzēsim grāmatas, tās apvākojot"

Zinātkārajiem – 2015.gadā abonēti: laikraksts "Diena", "Izglītība un kultūra", žurnāli " Ieva", "Ievas veselība", "Ievas virtuve", "Ilustrēta junioriem", "Ilustrēta zinātne", " Ilustrēta pasaules vēsture", "Astes", "Zilīte", "Sports".

Sadarbībā ar skolotājiem un skolēnu padomi ir iespējama jaunas preses pasūtīšana nākošajam – 2016. gadam.

Skolas bibliotekāre, Tatjana Andrejeva

INTEREŠU IZGLĪTĪBA

TAUTAS DEJAS



Atceroties XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkus.

Dziesmu un deju svētki bija ļoti skaisti! Kad es pirmos reizi ieradās Daugavas stadionā, mani pārsteidza liels laukums un skaistās tribīnes. Man ļoti patika brīvajā laikā sēdēt tribīnēs un skatīties, kā mazie un lielie dejo. Lielajiem sanāca ļoti skaisti deju raksti. Vienā koncertā mēs burtiski slidojām, jo bija ļoti liels lietuss. Kad mēs atgriezāmies, visi bija patīkami noguruši no jaukās dienas. Noslēguma gājienā es jutos ļoti laimīga, jo mani intervēja un rādīja televīzijā! (Anete Krūmiņa, 3.c)

Dziesmu svētki, deju svētki

Visus bērnus kopā sauc.

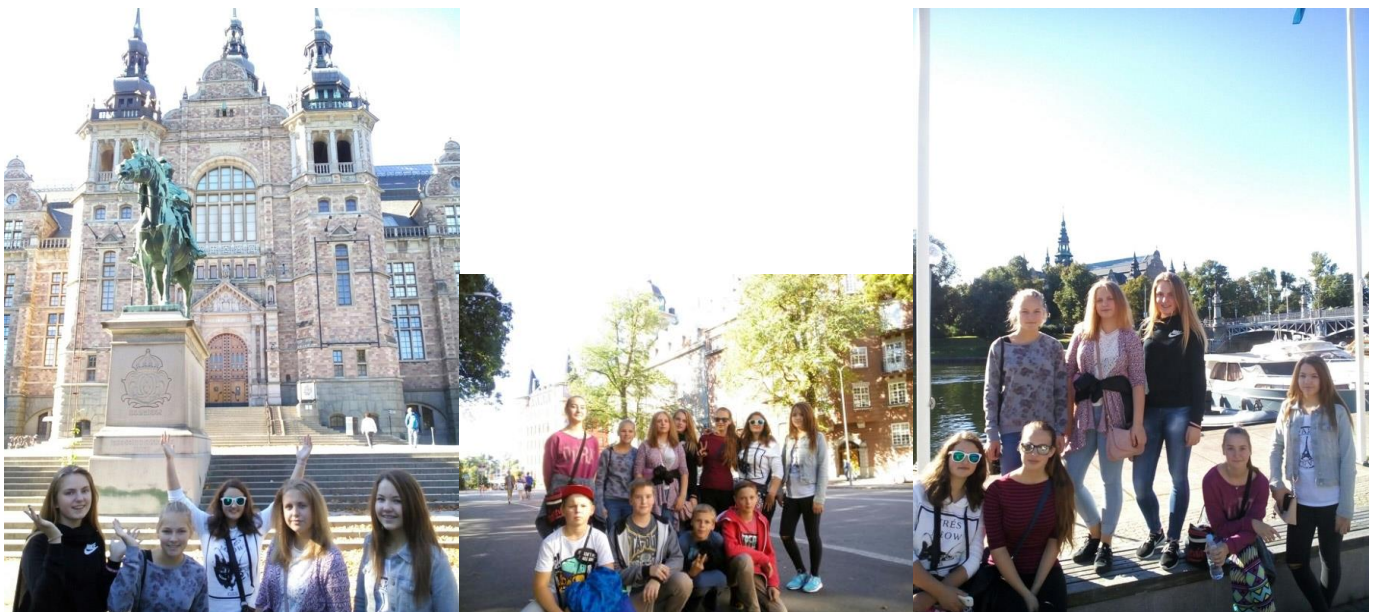
Dziesmas skaisti nodziedāt,

Dejas viegli izdejot.

(Amēlija, 3.c)

Rainers Grass: „Tā tik bija nedēļa. Šie svētki bija tik priecīgi un pozitīvi. Nākot no laukuma, mēs ar mūsu kolektīvu izstiepām rokas, un visi mums sāka "Sist pieci". Mēs gulējām skolā. Mums bija spilvenu kaujas un vēl nez kas! Es gribu piedalīties arī nākamajos Dziesmu un deju svētkos, jo tas bija kaut kas FANTASTISKS.

Ceļojums uz Stokholmu.



Baložu vidusskolas tautas deju kolektīvs devās ceļojumā ar prāmi "Tallink Isabelle" uz Stokholmu. Uz kuģa gāja ļoti jautri. Notika dažādi pasākumi, diskotēkas, loterijas, varēja arī dziedāt karaoke. Naktī mēs uzkāpām uz klāja. Vērojām, kā noriet saule. Nākamajā dienā iebraucot Zviedrijā, varēja vērot ļoti skaistus skatus: ūdenī bija daudz mazas saliņas, pauguriņi. Tad mēs devāmies uz atrakciju parku. Atrakcijas bija ļoti jautras! Mums tā patika, ka negribējām braukt mājās.

Mums ir ļoti jauks deju kolektīvs, kas bieži brauc ceļojumos. Paldies skolotājai Līgai Plēpei! Ja kāds vēlas mums pievienoties, laipni lūgts!:) (Jana Vīksna, 8.a)

Kristiāna Broka, 8.a: „No 19.-21. septembrim ar Baložu vidusskolas deju kolektīvu ar kuģi braucām atpūsties uz Stokholmu. Jau pirmajā vakarā bija daudz un dažādi piedzīvojumi. Kad iebraucām Stokholmā, gājām uz atrakciju parku „Grona Lund”. Pa ceļam uz parku paspējām apskatīt pilsētas iespaidīgo arhitektūru, kura ievērojami atšķiras no Rīgas celtnēm. Atrakciju parkā bija daudz un dažādu atrakciju, visas izbraukāt nepaspēju, bet tās, uz kurām biju es, bija diezgan iespaidīgas, jo īpaši brīvais kritiens! Kad bijām kārtīgi izkratīti karuseļos, devāmies atpakaļ uz kuģi un pēc šūpošanas atrakcijās kuģa šūpošana bija jūtama pavisam nedaudz. Pēdējā vakarā kārtīgi izdziedājāmies karaoki, piedalījāmies loterijā, spēlēs, dejojām un jau nākošajā rītā ap 11:30 bijām atpakaļ Rīgā. Manuprāt, tās bija tiešām izdevušās brīvdienas, ko varēs atcerēties!”

VELODROŠĪBA



Mācību gadam iesākoties, 2015.gada 4.-5.septembrī, Latvijas jauno velosipēdistu izlase, proti, šogad mūsu skolas komanda, sīvā cīņā ieguva augsto **3.vietu** 30.Eiropas Jauno satiksmes dalībnieku sacensībās („European Traffic Education Contest”) Austrijā, Vīnē. Latvijā šajās sacensībās pārstāvēja mūsu skolas velodrošības pulciņa dalībnieki Sanija Klaka (6.c), Anete Katrīna Breikša (5.c), Jānis Stepanovs (5.c) un Rainers Grass (6.c), kā arī komandas skolotājs un treneris Andris Žilko.

Izcīnot 621 punktu, mūsu komanda no 1.vietas un no 2.vietas (no abām Krievijas komandām) atpalika tikai attiecīgi par desmit un septiņiem punktiem. Turklāt četros no astoņiem posmiem mūsu komanda izcīnīja maksimālo punktu skaitu – 80! Sacensībās kopumā piedalījās 22 labākās jauno velosipēdistu komandas no dažādām Eiropas valstīm.

Lai izcīnītu tiesības piedalīties Eiropas līmeņa sacensībās, bija jābūt labākajiem CSDD jauno velosipēdistu Vislatvijas sacensībās „Jauno satiksmes dalībnieku forums”. Tur ieguvām visaugstākos rezultātus. Gan Latvijas, gan

Eiropas sacensībās rīkotāji, galvenokārt bija vērsuši uzmanību uz kopīgu komandas darbu un satiksmes drošības teorētisko zināšanu pielietošanu praksē. Organizatori - Starptautiskā Autobiļu federācija (FIA) sadarbībā ar Austrijas Autobiļu klubu (ÖAMTC) - atzīst, ka šīs sacensības ir īpašs notikums dažādu valstu bērniem, kas dod iespēju gan iegūt un nostiprināt zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas, lai rūpētos par savu drošību mūsdienu sarežģītajā ceļu satiksmē, gan ļauj labāk iepazīt vienam otru un dažādu Eiropas valstu kultūras.

Būtiski uzsvērt arī Latvijas izlases iepriekšējo gadu nozīmīgos panākumus Eiropas jauno satiksmes dalībnieku sacensībās. 2009.gadā Somijā izcīnīta 1.vieta, 2013.gadā Melnkalnē, 2012.gadā Polijā un 2010.gadā Maķedonijā - 3.vieta, bet pērn Norvēģijā - 4.vieta.

Vairāk par 30.Eiropas Jauno satiksmes dalībnieku sacensībām variet uzzināt: <http://www.trafficeducationcontest.eu>.

Sanija Klaka: Mēs Eiropas sacensībās, kas notika Austrijā, izcīnījām 3.vietu. Protams, mēs nākošajā dienā bijām pelnījuši atrakcijas. Treniņi, kas notika gandrīz visu vasaru, bija grūti ne tikai mums, bet arī trenerim Andrim Žilko, kurš mūs visus tam sagatavoja. Atrakcijās mēs braucām ar panorāmas ratu un pa amerikāņu kalniņiem. Ceļš bija garš, apmēram 16 - 18 stundas.

Paldies trenerim par pacietību un zināšanām, ko viņš mums ir devis! Un arī liels paldies Valdai Kjasperai!

Rainers Grass: Man ļoti patika brauciens uz Austriju. Bet tas bija ļoti garš - 16 stundas. Kad nonācām galamērķī, mēs gatavojāmies sacensībām, kas notika jau nākamajā dienā. Un tad pienāca SACENSĪBU DIENA. Uztraukums bija liels, tas arī ir galvenais iemesls, kāpēc pielaidām dažas kļūdiņas. Brauciens bija, mēs apskatījām Vīni, mēs braucām uz tehnisko muzeju, un uz vienu no lielākajiem zoodārziem pasaulē. Šis brauciens bija NEATKĀRTOJAMS!

AIZ KLAŠU DURVĪM

Rudens svētki un bagātības ir lielisks instruments, ar ko izpaust radošumu un priecēt apkārtējos. Tā tapuši darbi dažādās tehnikās gan mājturības, gan vizuālās mākslas stundās, gan arī valodās.

Rudens skolā ir atkalredzēšanās laiks pēc garās vasaras. Kur gan vēl citur izrunāties par to, ja ne braucot ekskursijā vai pulcējoties klases vakarā! Daži jau ir paspējuši, citiem tas viss vēl priekšā.

Un, protams, pirmie pārbaudes darbi. No kādiem posmiem sastāv kosmiskais lidojums? Aizraujošas atbildes ar zinātnisku pamatojumu.

1.a, audzinātāja Ināra Šauro-Sadovska

No krāšņajām koku lapām piedzimst tauriņi!



1.b, audzinātāja Valentīna Potapova

Āboli mozaīkas tehnikā, bet ogas un sēnes izskatās kā dzīvas!



1.c, audzinātāja Malda Grauziņa

Dabaszinībās mācāties visu par upi, un lai labāk izprastu, piemēram, kurš kreisais, kurš labais upes krasts, taisām kārtīgus maketus. Zemūdens valstību attēlojam ar dabas veltēm. Un, starpcitu, mums būs arī klases vakars!



1.d, audzinātāja Valentīna Vīksna

Sveiki! Mūs var atrast lielā un gaišā klasē starp abām pirmsskolas grupām! Kā redziet citīgi pārejam no drukātiem burtiem un rakstītiem, mācāties par augu sastāvdaļām, zīmējam uztura piramīdas un veidojam mazus augļu groziņus. Sanākuši ļoti akurāti darbi!



2.a, audzinātāja Inese Kronberga

Ko darīt, lai Tev nepietrūktu draugu? Izlasi un atceries mūsu stāstu par kastanīti!

Un vēl – mēs pagatavojām ļoti garšīgus un svaigus salātus!



2.b, audzinātāja Olga Paturka

Apmeklējot Rīgas Zooloģisko dārzu, uzzinājām daudz par dzīvnieku dzīvi. Bijām pārsteigti, ka kameņes rudenī nomirst. Redzējām karalisko pitonu. Krokodili mūs izbiedēja. Mēs redzējām zarkukaiņus, un izrādās, ka tie apēd viens otru. Mums ļoti patika roņi!

Ļoti gribētos vēlreiz apmeklēt Zooloģisko dārzu.

Mājturības stundā mēs darbojāmies ar dabas materiāliem (dažādām lapām, ziediem un sēkliņām). Mums sanāca koši pāvi un papagaiļi, kā arī skaistas balerīnas. Mums ļoti patika šī mājturības stunda!



2.c, audzinātāja Sigita Strāķe

7. oktobrī bijām ekskursijā uz Ložmetējkalni, kur mājās „Mangali” ir Latvijas Kara muzeja filiāle „Ziemassvētku kauju muzejs”. Muzejā ir saglabājušies unikāli 1. Pasaules kara lauka fortifikācijas elementi, kas saistīti ar leģendārajām Ziemassvētku kaujām. Apskatījām blindāžu un daļu no vācu aizsardzības 1.līnijas, tā saucamo, „vācu valni”. Ziemassvētku kaujas bija lielākā krievu armijas militārā operācija 1. Pasaules kara laikā Rīgas frontē, kurā latviešu strēlnieku daļām bija būtiskākā triecienspēka loma. Ļoti

interesants bija makets, kur varēja redzēt visus nocietinājumus un vairāk kā 200 fotogrāfijas par strēlnieku bataljona veidošanu. Starpcitu, tieši šogad aprit 100 gadi kopš latviešu strēlnieku bataljonu izveidošanas un to pirmajām kaujām. Varējām paturēt rokās granātas, patronas un šauteni. Pārvarējām arī šķēršļu joslu un bijām aizgājuši apskatīties piemiņas vietu „Zobens”. Tā bija vieta, kur 1.latviešu brigāde pārrāva vācu fronti.

Pēc piemiņas vietas apmeklēšanas mēs kurinājām ugunsgrāvu un cepām desiņas. Un noslēgumā mums bija arī mini orientēšanās sacensības un ātrākie saņēma arī balvas. Tad devāmies atpakaļ uz mājām! Paldies vecākiem: Laimas mammai un tētim, Tomasa tētim un Alises mammai, kuri palīdzēja ekskursijas organizēšanā un desiņu cepšanā!

Anita Kasakovska, orientēšanās pulciņa un jaunsargu instruktore

Novēlam klases audzinātājai ātru izveseļošanos, lai nākamajā ekskursijā varam braukt kopā!



2.d, audzinātāja Linda Grīnvalde

Ievingrinām pirkstus pogu šūšanā, un gatavojoties rudens lietiem, lokām krāsainus lietussargus.



3.a, audzinātāja Vineta Šeinfīša

Visi kopā nolēmām braukt ekskursijā uz Rundāles pili. Rīts bija saulains, mēs visi bijām priecīgi. Mugursomas bija pilnas ar našķiem. Piebrauca dzeltens autobuss un mēs iekāpām iekšā. Pavisam ātri atbraucām uz pili. Cik skaista! Cik liela! Cik krāšņa! Es gribētu dzīvot zelta zālē. Es vēlos saņemt kādu no tā laika dāvanām. Es labprāt būtu princese, nēsātu balles kleitas. (Alise Tautiete)

Pils dārzs ir liels - ar krāšņiem apstādījumiem, zied neskaitāmi daudz rožu. Ir lielas un mazas strūklakas. Dārzā ir puīšu un meiteņu šūpoles. (Sabīne Virse)

Barona parādes guļamistabā bija kastveidīga gulta. Pēc tam mēs iegājām baltajā zālē, tā bija ļoti skaista. Gandrīz visās pils zālēs uz griestiem bija skaisti zīmējumi. (Agate Veļķere)





3.b, audzinātāja Valentīna Žukova

15. septembrī 2.b un 3.b klase apmeklēja zoodārzu. Tā bija ne tikai ekskursija, bet arī mācību stunda dabaszinībās. To vadīja Larisa. Mēs uzzinājām daudz ko interesantu par dzīvnieku sugām un dzīvnieku dzīvi. Bija interesanti un jautri! Mēs spēlējām arī spēles.

mēs izgatavojām baismīgus monstrus. Tas bija ļoti jautri! Visiem izdevās baismīgi un skaisti darbiņi. Mēs tos taisījām no dabas materiāliem un plastilīna. Mums visiem ļoti patika un mēs tiem iedevām arī vārdus. (Alīna Andrejeva)



3.c, audzinātāja Vizma Keterliņa

Rudens diena

Rudenī, kad skola sākas,
Bērniem vajag mācīties,
Tomēr visiem pienākas
Kādu brīdi atpūsties-
Tāpēc kopā braucām mēs
Rundāles pili skatīties.
Skaista diena bija ļoti-
Silta saule, krāšņi koki!

(A.Krūmiņa)

Raibum raibs rudenīts, raibum rabs
rubenīts,
Urkš, urkš, urkš, urkš, urkš, urkš!
Dienu gaišs, nakti tumšs.
Erli berili, erli berili.
Nu nāk rudens, nu nāk rudens.
Sala ausis, sala astes, salā pats
degungals.

(T.Indāne)



Rudenī!

Lapas lido,
Vēlš tās aiznes
Ceļos tālajos.

Zeme dāsna,
Vēsos toņos
Pasauc mani līdz.
Putni kāši
Aiznes mani
Uz pasauli, kas nezināma...
Es atskatos uz zemi,
Tā krāsās pazudusi
Starp kailu koku zariem.

(K.Kārlsone)

Rudens košām lapām pilns,
Upe tek kā strautiņš.
Dzērves, stārķi savāc mantas,
Ežiem mežā sēņot laiks.
Nāk nu aukstais rudentiņš,
Saulīte spīd retāk.

(P.Rubene)

4.a, audzinātāja Lillija Anna Drozde

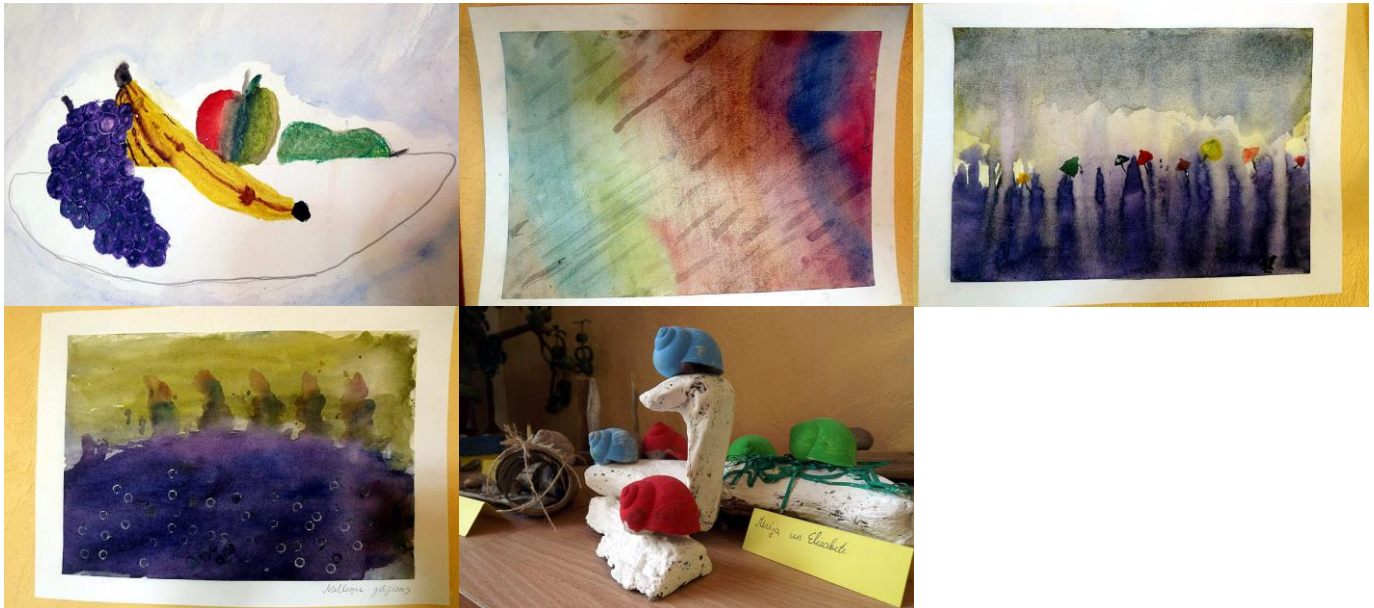
Pirmais klases vakars!

Urā! Beidzot esam 4. klasē un varam rīkot klases vakarus! Bet tas jādara pašiem! Es rīkoju pirmo klases vakaru un tas bija superīgs. Klases vakara nosaukums bija „Bēbīšu balle”. Klases vakaram bija izdomātas daudz spēles, piemēram, viktorīna. Te man palīdzēja Beatrise un Ramona. Tad krēslu spēle, „Rūdolfš”, Biezenīšu spēle, kura visiem patika un garšoja, dejošana u.c. Visa mūsu klase izskatījās kā bēbīši un mazi bērni.

Kā nākamā tiek gaidīta „Briesmoņu ballīte”, kuru rīkos Beatrise un es viņai nedaudz piepalīdzu. Tas notiks pēc brīvlaika. Ceru, ka būs vēl daudz jauku

klases vakaru. Bet liels paldies mūsu klases skolotājam, kura ļauj rīkot klases vakarus un, protams, paldies par piedalīšanos un atbalstīšanu! (Mērija)

Šoruden rudens dārza veltes esam aizstājuši ar jūras izskalotām veltēm, un izgatavojuši dažādus rotājumus. Bet pie sienas mums ir ārkārtīgi skaisti pludināti akvareļi „Melleņu gājiens”, „Lietussargi”, „Lietus”, un arī daži ļoti labi uzstādījumi.



4.b, audzinātāja Olga Naruševiča

Iespaidi par ekskursiju pa Kurzemi (Jūrkalne, Riežupes smilšu alas, Pūres šokolādes muzejs)

„Bija tik interesanti! Man ļoti patika ekskursija. Īpaši pastaiga gar jūru Jūrkalnē, alas ar sikspārņiem un Ventas rumba.” (Konstantīns)

„Bet man vislabāk patika, kā šokolādes muzejā mēs paši taisījām šokolādes figūriņas!” (Darina)

„Es atbraucu mājās ar smaиду. Vecāki mani ilgi iztaujāja. Visvairāk man patika pikniks un pastaiga pie jūras. Mēs ar draudzenēm ieraudzījām medūzu. Es biju ļoti pārsteigta! Pēc tam mēs visi ēdām cīsiņus. Bija garšīgi!” (Meitale)

„Bet man ļoti patika vecā un lielā pils!” (Svetlana)

„Jā! Man arī tā patika, un īpaši aka ar tur samestajām monētām.” (Oļegs)

„Mani visvairāk pārsteidza alas ar sikspārņiem. Neskatoties uz manu vecumu, es pirmo reizi dzīvē dabā ieraudzīju šos neparastos un retos dzīvniekus. (audz. Olga Naruševiča)

„A man! A man!....”

Mūsu klase pateicas skolotājai Ilzei Kajakai par uzaicinājumu uz šo brīnišķīgo un izglītojošo ekskursiju!



Un mūsu darbi klasē (ģeometrija un rudens, lapu atspiešana)



4.c, audzinātāja Larisa Šilko

13. septembrī bija Tēvu diena. 11. septembrī mēs taisījām kartiņas, tas bija ļoti interesanti! Bet 10.septembrī latviešu valodas stundā mēs rakstījām dzejoļus tēviem. Vēl mēs rakstījām piecristiņi, dažiem tas bija grūti, bet dažiem nē. Man dzejoļus bija ļoti viegli rakstīt. Mans tētis bija ļoti priecīgs. Es biju ļoti priecīga, ka tētis bija priecīgs. Man ļoti patīk rakstīt dzejoļus. Mans tētis ir labākais tētis pasaulē! (Linda Tarando)

Tētis

Jauks.Strādīgs.

Samīlo, iepriecina.Mīl.

Es mīlu savu tēti!

Tētuks.

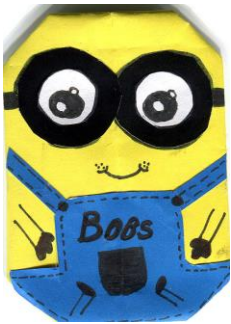
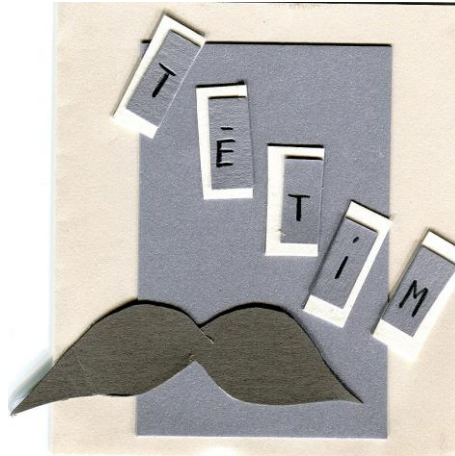
Tētis

Mans tētis ir labākais.

Viņš apmīlo, kad grūti

Viņš palīdz man vienmēr.

Es viņu mīlu kā nevienu.



8.oktobrī es un mana klase gājām uz teātri „Miniomi piecās acis”, kas notika kultūras namā pie skolas. Man tas ļoti patika un mani tas iepriecināja! Interesanti, vai citiem tas patika? Nākamajā dienā mājturības stundā skolotāja Larisa Šilko mums uzdeva ļoti interesantu uzdevumu – salocīt minjoniņu. Mums uzlika video pamācību, kā to salocīt. Kad es sāku locīt minjonu, es uzreiz iedomājos to uzdāvināt māsiņai. Cik viņa bija priecīga! (Dana Dukure)

5.a, audzinātāja Astrīda Beča

Velobrauciens

20. septembra svētdienā mēs ar mūsu jauno skolotāju un vecākiem braucām velobraucienā pa Siguldu. Mēs satikāmies pie vārdes plkst. 9:30. Noklausījāmies drošības instrukciju un braucām.

No sākuma braucām ar riteņiem līdz dzelzceļa stacijai pie “Origo”. Iekāpām vilcienā un laidām uz Siguldu. Pēc 50 minūtēm beidzot bijām klāt. Kad visi bija izkāpuši, bija pusstundas atpūta. Kad visi vēl kārtīgāk bija atpūtušies, devāmies pie Laimas pulksteņa, kur apsveicām dienas jubilāri Zani. Apēdām kliņģeri, padzērām šampanieti un turpinājām ekskursiju pa Siguldu. Pa ceļam bija Kr. Barona piemineklis utt. Kad bijām izbraukuši objektus, devāmies uz atpūtas un izklaides centru “Tarzāns”. Tur mēs braucām lejā ar pacēlāju. Kad visi bija nokāpuši, braucām uz Velnalu. Līdz turieni bija jāpāpūlas tikt. Bet tikām! Pie Gaujas atpūtāmies un vairāk iepazīnāmies. Tad bija laiks braukt atpakaļ. Bet tas nebija tik viegli! Vajadzēja braukt 10 minūtes stāvā kalnā. Ak, šausmas! Bet pārvarējām spēkus un uzbraucām. Atpakaļ ceļā braucām garām bobsleja trasei un piedzīvojuma parkam “Mežakaķis”. Kad bijām pie vilciena, ātri, ātri visi sakāpa vilcienā un braucām atpakaļ.

Rīgā izkāpām, saskaitījāmies un braucām mājām. Pa ceļam ieobraucām “Mc Donald”, jo daži gribēja ēst. Tad jau bija palicis tikai Dienvidu tilts, Valdlauči un Rāmava. Visi atkal kā viena liela komanda atbrauca pie vārdes, lai kārtīgi atvadītos. Nedaudz parunātu, un tad jau dotos mājās.

Paldies Jurim Žilko, kas sarīkoja šo neaizmirstamo velo braucienu!

Marta Plauka, 5.a

Ekskursija ar velosipēdiem uz Siguldu

Tātad viss sākās tā. 1.septembrī mēs visi ar skolotāju izlēmām, ka 20.septembrī ar velosipēdiem varētu aizbraukt uz Siguldu. Pieteicās gandrīz visa klase. Un tā nu atlika vienīgi gaidīt līdz 20.septembrim.

Bija jāceļas 7:00. Pulcēties vajadzēja 9:20. Izbraucām 9:30.

Tātad mēs sākām braucienu. Izskatījās jau interesanti. 10:20 bija paredzēts, ka esam stacijā, pērkam biļetes, sēžamies vilcienā. Līdz vilcienam palikušas bija astoņpadsmit minūtes. Patiesībā tās pagāja diezgan ātri, jo mēs ilgi meklējām vilcienu. To atraduši, mēs tajā ātri sasēdāmies, lai gan mums bija riteņi. Nu un brauciens varēja sākties!

11:48 vilciens pietāja Siguldas stacijā. Tur mūs sagaidīja vēl daži līdzbraucēji. Starpcitu tajā dienā bija manas klasesbiedrenes Zanes dzimšanas diena un to mēs visi ar klasi turpat arī nosvinējām. Ar dziesmu, ar garšīgu kļiņģeri un konfektēm!

Tālāk mēs devāmies uz vietu, kur uzcelts piemineklis Kr. Baronam. Pēc tam devāmies uz Livonijas ordeņa Siguldas pili un Jauno pili. Diemžēl ieeja bija par maksu un mēs izdomājām, ka iekšā tomēr neiesim.

Pēc tam mēs mināmies uz Spieķu parku. Īpaši ilgi gan tur neuzkavējāmies. Tālāk braucām uz piedzīvojumu parku "Tarzāns". Tur mēs ar pacēlāju nolaidāmies lejā. Protams, turpinājām ceļu tālāk.

Tālāk sākās īsts rallijreids. Tur bija šausmīgi grubulains un koku saknēm pilns ceļš! Bet mēs tomēr nokļuvām līdz mērķim, Velnalai, bet, kā jau teicu, līdz tam bija ļoti interesanti. Tātad mēs tur pietājām, jo tā principā bija pirmā "pietura".

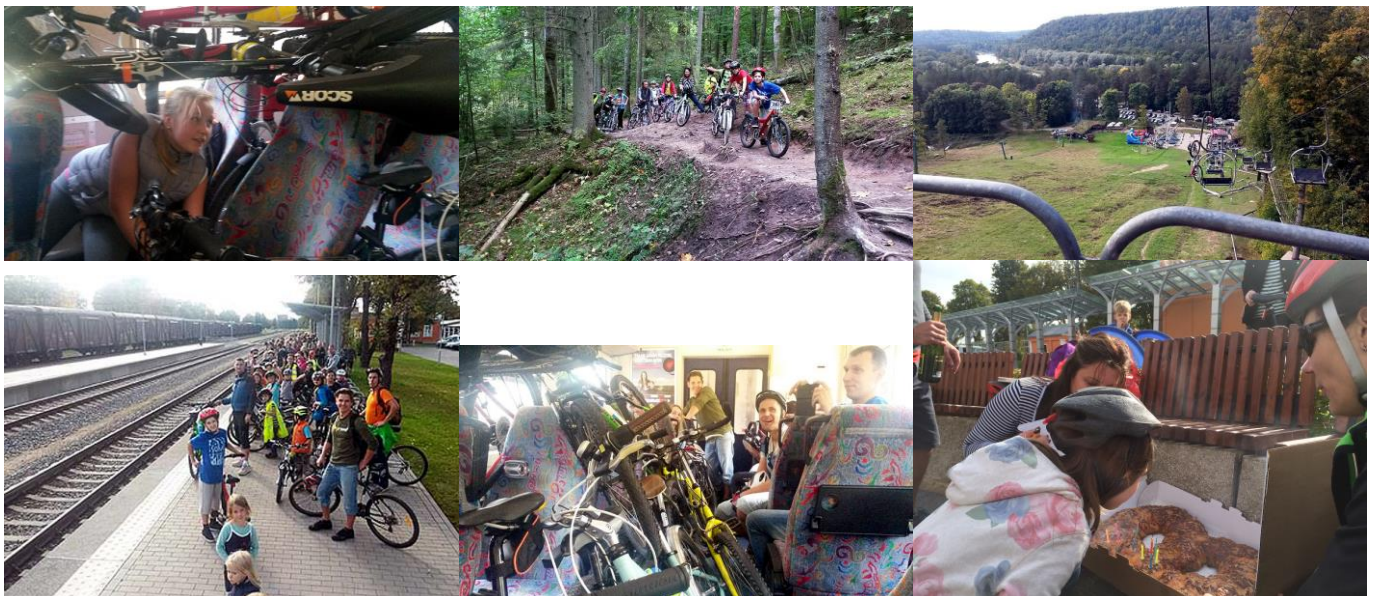
Tad mēs turpinājām ceļu. Un tad sākās pamatīgs kāpums, kas bija ļoti ilgs un diezgan stāvs. Lielākā daļa pat neuzbrauca līdz galam. Viņi stūma riteņus pie rokas. Kad tikām augšā visi bija piekusuši. No Gaujas bijām tikuši augšā pie Siguldas aktīvā sporta centra Laurenčos.

Tagad mēs braucām atpakaļ uz Siguldas staciju.

Iekāpuši vilcienā, mēs burtiski "okupējām" vienu vilciena vagonu. Tas bija pārpildīts!

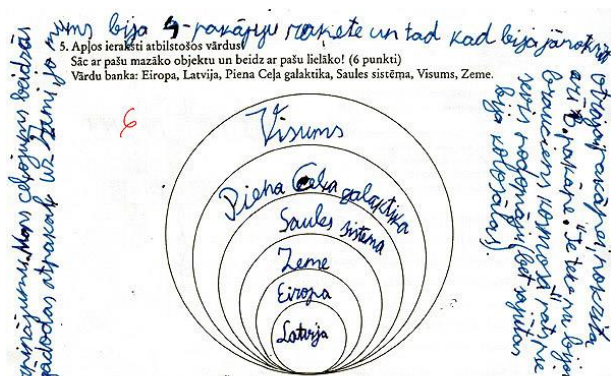
Nonākuši atkal Rīgā, mēs uzņēmām kopbildi. Tālāk mēs mināmies atpakaļ uz Baložiem. Nonākuši galā, mēs visi bijām patīkami noguruši. ☺☺☺

Matīss Žilko, 5.a



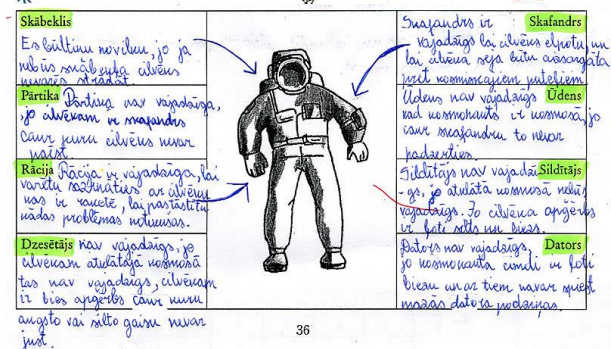
6.a, audzinātāja Daiga Jirgena

Visās trīs 6. klasēs dabaszinībās pie skolotājas Tatjanas Drukas bija pārbaudes darbs par tēmu „Visums” un viens no interesantākajiem un punktu skaita ziņā vērtīgākajiem jautājumiem bija par kosmisko lidojumu. Un tā: „Iztēlojies, ka tu esi devies kosmiskajā lidojumā. Apraksti to vismaz 11 teikumos. No kādiem posmiem tas sastāv? Kādas ir tavas izjūtas?” Aprakstā bija jāiekļauj zināšanas par raķešu pakāpēm, kosmiskiem ātrumiem, nolaišanos uz planētām un pavadoņiem, kurām nav gāzu, kurām ir gāzu apvalks, tāpat, kas ir reaktīvā kustība. Lielie, vai jūs to varētu?:) Paldies Norai, Raineram, Valentīnam, Robertam, Tomam, Megijai par sniegumu!



Man ir jāiekāpjas kosmosa kuģī (uh, kāds satraukums).
Man jāsapina, ka viņi ir pārbaudīti, un viņi ir
kārtībā. Sākas atskaitē 10...9...8...7...6...5...
4... (dzirdu motora rūkoni) 3...2...1... Atstājam
uzrāvieni! Sāku lido, paskalos pa lodzīni, un
redzu, ka zeme paliek arvien mazāka. Ja
rāciņu man parāda, ka esam jau atdalīti no zemes.
Redzu Zemes mākslīgos pavadoņus, redzu
kosmiskos atkritumus (tūkstos toņus), mums
ir iedotā kosmiskā ātruma. Un tad es izbrauku
ar kosmosa kuģi, celies augstā. A, kāds pats satraukums!

Punkti	0-3	4-7	8-12	13-17	18-23	24-27	28-30	31-33	34-37	38-40
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ēvētie punkti										



Sagatavošanās bija satraucoša un raķete bija milzīga.
Kad mēs pacēlāmies virs zemes, tumsas bija ļoti liels.
Lidojumā reaktīvo kustību varēja stipri sajūt un mums
gravitācija izpieda iekšos. Kad mēstuvām atmosfērā, bija
krāspis un pirmā pakāpe atdalījās. Kad mēs ielidojām no
atmosfēras, bija vibrācija un atdalījās otra pakāpe. Es biju
fascinēts, jo nerad daļiņi nebija redzami tik daudz šķērsojot.
Mēs lidojām uz Mēness pusi ar pirmo kosmisko ātrumu.
Mēs nolaidāmies uz Mēness ar izlētni un bremzējām
ar dzinējumiem. Kad nolaidāmies, man par brīdi izlētni
Tad mēs ielidojām atpakaļ kosmosā. Mēs staigājām pa Mēness
apriņķiem ar ātrumu, un kad bija laiks atgriezties raķetē es pakēru
lido Mēness apriņķi.

6.b, audzinātāja Tatjana Dorošenko

Pašu sacerēts dzejolis angļu valodā

In **S**unny day
We go to school
People are happy
Today is good day
I love
My school
But
Every day
I **R**un to school

Un fragments no Dabaszinību pārbaudes darba. Aprakstu, lūdzu, skatiet pie 6.a klases.

Gribu nokļūt uz planētas Glice-426s. Raķetei būs četras pakāpes. Sākumā man būs jāveic treniņi, apmēram 6 mēneši. Ja visi rādītāji būs normas līmenī, tātad es lidošu! Skafandram jābūt aprīkotam ar skābekļa balonu. Tā kā jālido ilgi, līdz jābūt ēdienam ar ļoti ilgu derīguma termiņu. Daudz ēdiena un dzeramā. No atmosfēras es izlidošu ar otro kosmisko ātrumu, bet lai nokļūtu līdz planētai Glice - 426s, man būs nepieciešams ceturtais kosmiskais ātrums, jo tā planēta ir ļoti tālu. Brīdī, kad es izlidošu no atmosfēras, būs ļoti grūti, jo atmosfēra pie tāda ātruma izdarīs lielu spiedienu uz mani.

6.c, audzinātāja Agita Ķīle

9.oktobrī 6.c klases skolēni ar dažiem 5.c skolēniem devās ekskursijā uz Preiļu leļļu muzeju - burvju karalisti. Tur mēs apskatījām īpašas lelles, veidotas vienā eksemplārā. Skolēniem bija iespēja iejusties dažādos pasaku varoņos, izvēloties apģērbus no karaļa garderobes un pārgērbjoties par princesēm, karalienēm vai musketieriem. Pēc karaļvalsts apmeklējuma tālāk devāmies uz Aglonu. Aglonā apmeklējām maizes muzeju. Pēc saimnieces stāsta par maizes ceļu no grauda līdz kukulim, bērni paši veidoja savus maizes klaipinus, kurus gādīgās saimnieces izcepa. Padzēruši zāļu tēju ar medu, uzēduši maizi un desertā ābolmaizi, devāmies uz Aglonas ievērojamāko apskates objektu, kuram ir vairāk kā 200 sena vēsture - uz Aglonas Vissvētākās Jaunavas Marijas debesīs uzņemšanas Romas katoļu baziliku. Aplūkojuši ievērojamo apskates objektu gan no iekšpuses, gan ārpuses, devāmies mājup.

Ernests: „Man ekskursija ļoti patika. Ceļš bija garš, bet tas ir to vērts. Sākumā mēs bijām uz leļļu muzeju, tur mēs visa klase labi pavadījām laiku. Leļļu muzejā varēja pārgērbties par musketieri vai pirātu, sajūtas ir fantastiskas! Mums bija jādodas tālāk. Braucām uz maizes muzeju. Maizes muzejā mums ļāva taisīt pašiem savu maizi. Kamēr maize cepās, mēs runājām par to, kā maizes muzejs radies. Tas bija interesanti! Mūs arī pacienāja ar maizi, tā bija garšīga. Tālā apskatījām Aglonas baznīcu, iegājām arī iekšā. Tur bija skaisti! Kad atgriezāmies, man liekās, ka ekskursija bija izdevusies!”



Rainera un Noras fragmenti no Dabaszinību pārbaudes darba. Aprakstu, lūdzu, skatiet pie 6.a klases.

3...2...1... Es paceļos no zemes ar visu kosmosa kuģi. Paceļoties skaņa ir liela. Pēc ļoti neilga laika esam jau atklātā Kosmosā. Interesanti ir tas, ka, kad mēs pacēlāmies, no mūsu kuģa atdalījās viena daļa, vēlāk vēl viena. Kad atdalījās šīs daļas, es neko nejutu, jo vibrēja motors. Esot Kosmosā, ir interesanti. Sajūtas ir dīvainas, jo liekas, ka tu lido. Kosmiskajā lidojumā mēs lidosim apkārt Zemei. Manuprāt, šis lidojums ilga aptuveni stundu. Lidojot

es redzēju Zemi. Zeme ir daudz lielāka nekā es domāju. Cik apļus mēs aplidojām es nezinu, jo neskaitīju. Reizēm es dzirdu, ka kāds man pa rāciju ko saka. Īsti nevar saprast, ko man saka, bet es viņiem saku, ka man ir labi. Tad man vairs neviens neko nesaka. Drīz es sāku just, ka mēs sākam nolaisties. Sajūtas ir dīvainas. It kā mani ar lielu spēku rautu uz leju. Man patīk šī sajūta. Mani māc bažas, jo nezinu, kā es tikšu ārā no šejienes? Drīz es saprotu, kā es tikšu lejā. Izrādās man būs jānolaižas ar izpletni. Un tad tas notika. Es kritu lejā un varēju redzēt Zemi no putna lidojuma. Es nezināju, kur es nolaidīšos. Tad es redzēju lielu cilvēku bariņu. Viņi laikam gaidīja mani. Es nolaidos veiksmīgi.

1. Iesēšanās raķetē un pacelšanās. Ļoti liels spiediens uz manu ķermeni.
 2. Lidošana cauri atmosfēras slāņiem.
 3. Esam ārā no zemes atmosfēras. Atdalās 1.kosmosa kuģa pakāpe. Tai ir izdegusi visa degviela, sāk strādāt 2.pakāpe.
 4. Esam bezsvara telpā, tuvojamies Mēness virsmai ar 48000km/h.
 5. Atdalās 2.pakāpe, degviela visa ir izdegusi, ir palikusi tikai pirmā pakāpe, lēnām sākam samazināt ātrumu. Esam vēl tuvāk Mēness virsmai. Un arī uzņemam attēlus no mūsu kosmosa kuģa ar Zemi.
 6. Esam ļoti tuvu Mēnesim, no kosmosa kuģa izlaižam mazu zondi ar mani tās iekšpusē.
 7. Ar dzinēja palīdzību zonde nolaižas uz Mēness virsmas.
 8. Es kosmonauta skafandrā ar virvi piesiets pie zondes iekšpuses speru pirmo soli uz Mēness.
 9. Es iespraužu Latvijas karogu Mēness garozā.
 10. Esmu veiksmīgi nolaidies uz Mēness virsmas - jūtos tik viegls, taču kustības ir nedaudz apgrūtinātas dēļ skafandra.
- Kad pacēlāmies no Zemes virsmas, spiediens bija ļoti liels. Bet, kad bijām jau ārpus Zemes atmosfēras, tad mēs kļuvām ļoti viegli un pārvietoties no sākuma bija sarežģīti, bet pēc tam es pieradu.

7.b, audzinātāja Olga Kaļiņina

Interesanta klases stunda „Elektrodrošība: ko vēl ir nepieciešams zināt?

16.septembrī 7.b klasē bija interesanta klases stunda. Skolā bija „Latvenergo” (AS „Sadales tīkls”) darbiniece Savko Inga. Inga stāstīja par elektrodrošību, par bērniem, kas gājuši bojā, neievērojot drošību. Bērni bija gan mazāki, gan lielāki. Ar elektrības palīdzību darbojas datoru, televizoru, fēnu, ledusskapju utt. Stipra elektriskā strāva ir bīstama cilvēka dzīvībai, tāpēc saskarsmē ar to jābūt piesardzīgiem. Vajag būt ļoti uzmanīgiem bīstamās situācijās! Inga stāstīja, ko nedrīkst darīt ar elektrību: Nevērt vaļā transformatoru apakšstaciju durvis un neiet iekšā, neskarties elektrības slēdzim ar slapjām rokām u.t.t. Klases stundas tēma bija ļoti interesanta un noderīga! Lai mēs labāk atcerētos visu dzirdēto, mums uzdāvināja bukletus. (Savko Angelika, Gerasimova Sofija)

10.a, audzinātāja Nadežda Krastiņa

Es esmu Elīna. Es mācos 10.a klasē. Kaut gan es mācos Baložu vidusskolā tikai vienu mēnesi, man šī skola ļoti patīk. Šajā skolā ir ļoti labi un izpalīdzīgi skolotāji un ļoti labi skolēni. Man ļoti patika ekskursija uz Latvijas Etnogrāfisko brīvdabas muzeju ar citām klasēm. Tur bija ļoti skaisti un arī jautri. Man ļoti patīk mana klases audzinātāja, tā ir ļoti laba un mīla.

Es esmu Vlada. Es mācos 10.a klasē. Man patīk mūsu skola. Kad mana klase brauca ekskursijā, manis nebija.

Daniils Oļeiņiks: „Man ļoti patika ekskursija, tā bija ļoti interesanta. Man patīk jaunie skolotāji un mūsu klases audzinātāja.”

Vladlens Gurkins: „Septembrī un oktobrī esam paspējuši aizbraukt ekskursijā ar dažām citām klasēm uz Etnogrāfisko brīvdabas muzeju. Tas man patika. Mums ir divi jauni mācību priekšmeti un jauni skolotāji. Skola paliek interesantāka.

Niklāvs: „Gribētos, lai būtu labi apstākļi, kur sportot āra stadionā. Gan mūsu skolas bērniem, gan mazākiem, kuri vēl nemācās mūsu skolā. Gribētos skolas avīzē publicēt, ko tādu, ko visi izmantotu savām vajadzībām, vēlmēm un aktīvai atpūtai.”

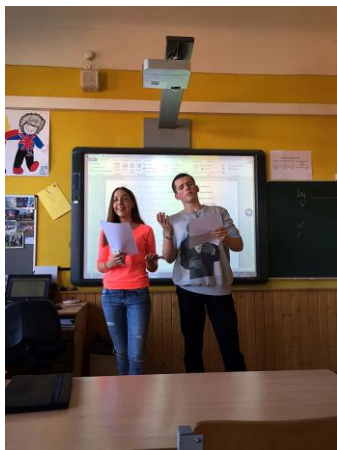
12.a, audzinātāja Astrīda Lesnika

Es, Kārlis, visas 12.a klases vārdā vēlos pateikties skolas vadībai un skolotājiem par ekskursijām, kurās mēs bijām oktobrī. Novēlu visiem veiksmi mācībās, nekavēt skolu un nopelnīt stipendiju! Mācības ir pirmajā vietā!

P.S. Mēs labprāt aizbrauktu ekskursijā uz Valmiermuižas alus darītavu, apskatītu darbinieku formas, sienu krāsojumu un tā.

MĀCĪBU PRIEKŠMETOS

Angļu valodā pie skolotājas Ievas Apīnes 30. septembrī valodu stundu laikā bija Dzejas diena klasēs. Manās angļu valodas stundās 6., 11. un 12. klašu skolēni sacerēja savus dzejoļus angļu valodā un pēc tam veica priekšlasījumus.



I Am Poem by Edgaras 11.4

I am friendly and funny (two special characteristics)
 I wonder when I'll be swimming in money (something you are actually curious about)
 I hear voices talking me (an imaginary sound)
 I see money and fame (an imaginary sight)
 I want to be in everybody's picture frame (an actual desire)
 I am friendly and funny (the first line of the poem restated)
 I pretend that I can jump like a bunny (something you pretend to do)
 I feel strange pain (a feeling about something imaginary)
 I touch my golden chain (an imaginary touch)
 I worry about mistakes that were made (something that really bothers you)
 I cry when my luck starts to fade (something that makes you very sad)
 I am friendly and funny (the first line of the poem repeated)
 I understand that you want to be like me (something you know is true)
 I say it because I can see (something you believe in)
 I dream about stars (something you actually dream about)
 I try to buy all of the fastest cars (something you make an effort to do)
 I hope you don't take this seriously because (something you actually hope for)
 I am friendly and funny (the first line of the poem repeated)

I Am Poem by Maria Benishvili 11.4

I am 'a child of the sun (two special characteristics)
 I wonder if somebody takes my place (something you are actually curious about)
 I hear how people talk about me (an imaginary sound)
 I see everything I want (an imaginary sight)
 I want to eat all the time (an actual desire)
 I am a child of the sun (the first line of the poem restated)
 I pretend to be a child of the moon (something you pretend to do)
 I feel that I can see the stars (a feeling about something imaginary)
 I touch the sky with my hand (an imaginary touch)
 I worry about my posture (something that really bothers you)
 I cry when I see flying people (something that makes you very sad)
 I am a child of the sun (the first line of the poem repeated)
 I understand animals' languages (something you know is true)
 I say what Kate might become a butterfly (something you believe in)
 I dream about new life (something you actually dream about)
 I try to be a normal child (something you make an effort to do)
 I hope that people don't think I am stupid (something you actually hope for)
 I am a child of the sun (the first line of the poem repeated)

I Am Poem by Dīana 6.c

I am smart and funny (two special characteristics)
 I wonder about funny people (something you are actually curious about)
 I hear how people laugh (an imaginary sound)
 I see how birds flying to Sun (an imaginary sight)
 I want a little dog (an actual desire)
 I am smart and funny (the first line of the poem restated)
 I pretend to be a good friend (something you pretend to do)
 I feel how rain is crying (a feeling about something imaginary)
 I touch the stars (an imaginary touch)
 I worry about immigrants (something that really bothers you)
 I cry when I'm sad (something that makes you very sad)
 I am smart and funny (the first line of the poem repeated)
 I understand this language (something you know is true)
 I say I love my parents (something you believe in)
 I dream about dogs (something you actually dream about)
 I try to wake up early (something you make an effort to do)
 I hope my poem is good (something you actually hope for)
 I am smart and funny (the first line of the poem repeated)

I Am Poem by Elina 10.a

I am interesting funny (two special characteristics)
 I wonder or cats could fly (something you are actually curious about)
 I hear the ringing noise (an imaginary sound)
 I see a flying cat (an imaginary sight)
 I want more a flying machine airplanes (an actual desire)
 I am interesting and funny (the first line of the poem restated)
 I pretend that I fly (something you pretend to do)
 I feel like the wind is blowing (a feeling about something imaginary)
 I touch the sky (an imaginary touch)
 I worry about my wings (something that really bothers you)
 I cry that the my wings is small (something that makes you very sad)
 I am interesting and funny (the first line of the poem repeated)
 I understand that I'm flying high (something you know is true)
 I say what I believe in myself (something you believe in)
 I dream that I will fly to Spain (something you actually dream about)
 I try to make big wings (something you make an effort to do)
 I hope that I do it (something you actually hope for)
 I am interesting and funny (the first line of the poem repeated)