



# ĶEKAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA BALOŽU VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 4313902363  
Skolas iela 6, Baložu pilsēta, Ķekavas novads, LV-2112,  
tālrunis 67917725, fakss 67917918, e-pasts: [balozu.vidusskola@kekava.lv](mailto:balozu.vidusskola@kekava.lv)

Izstrādāta saskaņā ar  
Vispārējās izglītības likuma  
III nodaļas 10.panta 3.daļas 2.punktu  
Iekšējais normatīvais akts Nr. 15

## Baložu vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

Izdoti saskaņā ar:

- 1) *Vispārējās izglītības likuma 15.3., 16.4., 17.5., 19.4. punktu, 39., 48. pantu;*
- 2) *2014.gada 12. augusta MK noteikumu Nr. 468 'Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem' IV nodaļu, V nodaļu, 5. pielikuma 19. punktu, 23. pielikumu, 24. pielikuma 20. punktu;*
- 3) *2013. gada 21. maija MK noteikumu Nr. 281 'Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem' IV nodaļu, V nodaļu, 2.pielikuma 10. punktu, 26. pielikumu, 27. pielikuma 24. – 27. punktu.*

### I. Vispārīgie jautājumi

1. Pamatizglītības apguves procesā Baložu vidusskola (turpmāk – Skola) realizē 2014. gada 12.augusta MK noteikumos Nr. 468 'Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem' izvirzītās prasības vērtēšanā.
2. Vispārējās vidējās izglītības apguves procesā Skola realizē 2013. gada 21. maija MK noteikumos Nr. 281 'Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem' izvirzītās prasības vērtēšanā.

### II. Skolas noteikumi izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā

#### 3. Skola realizē vērtējumu:

- 3.1. **ieskaitīts** (ja veikti vismaz 50% no darba apjoma) /**neieskaitīts**:
  - 3.1.1. ikdienas pārbaudes darbos līdz 20 minūtēm (tests, diagnosticējošais darbs, ievadvērtēšana),
  - 3.1.2. īstermiņa mājas darbos,
  - 3.1.3. par aktivitātēm mācību stundā pēc skolotāja iepriekš noteiktiem kritērijiem;
- 3.2. **1 – 10 balles un 'n/v' (nav vērtējuma)**:
  - 3.2.1. ikdienas pārbaudes darbos,
  - 3.2.2. tēmas noslēguma pārbaudes darbos (40 – 80 minūtes),
  - 3.2.3. ilgtermiņa mājas darbos,
  - 3.2.4. zinātniski pētnieciskajos darbos un projektos,
  - 3.2.5. diktātos, domrakstos, esejās, referātos, prezentācijās pēc skolotāja iepriekš noteiktiem kritērijiem,
  - 3.2.6. mutvārdu atbildēs pēc pedagoga iepriekš noteiktiem kritērijiem,
  - 3.2.7. kārtējos skolotāja plānotajos vērtēšanas darbos,
  - 3.2.8. semestra, mācību gada nobeiguma pārbaudes darbos, valsts pārbaudes darbos;

3.3. savstarpējā vērtēšanā (pāru, grupu darbā) pēc pedagoga dotiem kritērijiem.

4. Izglītojamo nedrīkst vērtēt par disciplīnas pārkāpumiem.

5. Veidojot pārbaudes darbus, tiek ievēroti vienoti **vērtēšanas kritēriji**:

Apguves līmenis	Izglītojamā darbība no domāšanas līmeņu viedokļa (kritēriji no MK not.nr. 715, 26.pielik.)	Balles	Veiktā darba apjoms (%)
Augsts	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ir apguvis zināšanas un prasmes tādā līmenī, ka mācību saturu uztver, iegaumē, reproducē, to izprotot, kā arī spēj to patstāvīgi izmantot jaunu zināšanu apguvei un radošu uzdevumu risināšanai;</li> <li>▪ prot risināt dažādas problēmas, saskatīt un izskaidrot likumsakarības;</li> <li>▪ spēj patstāvīgi izteikt savu viedokli, definēt vērtējuma kritērijus, paredzēt sekas;</li> <li>▪ prot cienīt un novērtēt atšķirīgu viedokli, veicina sadarbību mācību problēmu risināšanā.</li> </ul>	10 (izcili)	100-95
		9 (teicami)	94-85
Optimāls	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spēj reproducēt mācību saturu pilnā apjomā, to izprotot, saskata likumsakarības un problēmas, atšķir būtisko no mazsvarīgā;</li> <li>▪ prot izmantot zināšanas un prasmes pēc parauga, analogijas vai pazīstamā situācijā, veic tipveida un kombinētus mācību uzdevumus;</li> <li>▪ mācību priekšmeta satura pamatjautājumos pauž personisko attieksmi konstatācijas līmenī;</li> <li>▪ ir ieguvis attīstītu sadarbības un saziņas prasmi.</li> </ul>	8 (ļoti labi)	84-76
		7 (labi)	75-68
		6 (gandrīz labi)	67-60
Pietiekams	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ir iepazinis norādīto mācību saturu, prot atšķirt būtisko no mazsvarīgā, zina un var definēt jēdzienus, galvenos likumus, var formulēt atpazīšanas noteikumus, risina tipveida uzdevumus;</li> <li>▪ mācību priekšmeta saturu izklāsta pietiekami skaidri un saprotami;</li> <li>▪ mācībās izmanto tradicionālas izziņas metodes, izpildot pedagoga norādījumus;</li> <li>▪ ir apguvis sadarbības un saziņas prasmi.</li> </ul>	5 (viduvēji)	59-44
		4 (gandrīz viduvēji)	43-33
Nepietiekams	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spēj mācību saturu tikai uztvert un atpazīt, bet iegaumē un reproducē nepietiekamu apgūstamā satura apjomu (mazāk nekā 50 %), veic primitīvus uzdevumus tikai pēc parauga labi pazīstamā situācijā, bez kļūdām veic tikai daļu uzdevumu;</li> <li>▪ mācību saturu izklāsta, bet citiem nesaprotami, reti atšķir būtisko no mazsvarīgā.</li> </ul>	3 (vāji)	32-18
		2 (ļoti vāji)	17-9
		1 (ļoti, ļoti vāji)	8-1
n/v	Skat. 'Pārbaudes darbu noteikumi' 8.12.p.	Nav vērtējuma	Mazāk nekā 1%
Izglītojamā mācību sasniegumu vērtējumu mācību priekšmetā 10 ballu skalā atbilstoši šiem noteikumiem, mācību priekšmeta standartam, kā arī mācību priekšmeta programmai konkrētā klasē detalizētāk nosaka mācību priekšmeta pedagogs.			

**6. Minimālo vērtējumu skaits** katrā mācību priekšmetā vienā semestrī tiek noteikts šādi:

Stundu skaits nedēļā	Minimālais vērtējumu skaits <u>mēnesī</u>
1 - 2	1
3 – 4	2
5 un vairāk	3

**7. Pārbaudes darbu organizācija:**

- 7.1. pedagogs katra semestra sākumā (līdz 10.septembrim/10.janvārim) elektroniskajā pārbaudes darbu grafikā ieraksta plānotos pārbaudes darbus;
- 7.2. Skolas administrācija pārbaudes darbu grafiku publisko Skolas mājaslapā, stendā 2. stāva gaitenī un sākumskolas vestibilā;
- 7.3. dienā drīkst būt ne vairāk kā divi tēmas noslēguma/nobeiguma pārbaudes darbi;
- 7.4. pārbaudes darbu pedagogs drīkst atcelt vai pārcelt pamatotu iemeslu dēļ, saskaņojot to ar administrāciju un izglītojamajiem;
- 7.5. mācību priekšmeta pedagogs plāno tēmu noslēdzošos pārbaudes darbus, kurus atspoguļo e-žurnālā pārbaudes darbu ailē (zilā);
- 7.6. mācību priekšmeta pedagogs iekļauj semestra noslēguma pārbaudes darbus tematiskajā plānā un informē par to izglītojamos;
- 7.7. otrā semestra sākumā Skolas administrācija stendā 2. stāva gaitenī publisko Valsts pārbaudes darbu grafiku.

**8. Pārbaudes darbu noteikumi:**

- 8.1. izglītojamie pārbaudes darbu kārtu grafikā norādītajā datumā;
- 8.2. mācību semestra laikā izglītojamajam jāsaņem vērtējumi visos mācību priekšmetos paredzētajos pārbaudes darbos saskaņā ar pārbaudes darba grafiku;
- 8.3. semestra pēdējās 5 (piecās) mācību dienās pārbaudes darbi netiek rakstīti;
- 8.4. slimības vai attaisnojošu iemeslu dēļ nokavēto mācību stundu vielu izglītojamais apgūst individuālo nodarbību laikā un patstāvīgi;
- 8.5. pārbaudes darbu drīkst pildīt visi izglītojamie, kas uz to ieradušies, neatkarīgi no mācību stundu apmeklējuma, neatkarīgi no rezultātiem iepriekšējā darbā;
- 8.6. ja izglītojamais pārbaudes darbu nav rakstījis vai saņēmis nepietiekamu vērtējumu (1-3) vai 'n/v' (nav vērtējuma), tad konsultācijās divu nedēļu laikā izglītojamajam tiek dota iespēja šo darbu uzrakstīt;
- 8.7. pārbaudes darbu, kurā izglītojamais saņēmis nepietiekamu vērtējumu (1-3) vai 'n/v' (nav vērtējuma) drīkst pārrakstīt tikai vienu reizi;
- 8.8. ja ir vērtējuma uzlabojums, raksta – 3/7; izliekot starpvērtējumu vai semestra vērtējumu, tiek ņemts vērā tikai 7;
- 8.9. vērtējumu pēc uzlabojuma pedagogs ievada vienu reizi – 'labots pēc būtības';
- 8.10. ja izglītojamais nav piedalījies pārbaudes darbā vai raksta to atkārtoti, pedagogam ir tiesības mainīt klasē rakstītā darba variantu;
- 8.11. ja izglītojamais ilgstoši slimības dēļ (jāuzrāda ārsta zīme) nav piedalījies mācību procesā un ir kārtojams liels skaits pārbaudes darbu, viņam ir tiesības sadarbībā ar klases audzinātāju lūgt laika limita pagarinājumu;
- 8.12. skolotājam ir tiesības lietot apzīmējumu 'n/v' (nav vērtējuma):
  - 8.12.1. ja izglītojamais atsakās veikt uzdevumu vai nav iesniedzis darbu;
  - 8.12.2. ja izglītojamais ir iesniedzis darbu, bet par tā izpildi nav saņēmis punktus;
  - 8.12.3. ja darba izpildes laikā tiek konstatēta neatļautu palīg līdzekļu izmantošana;
  - 8.12.4. izglītojamais iegūst 'n/v' semestrī, ja ir neattaisnoti kavēti vairāk par 50 % mācību stundu;
  - 8.12.5. izglītojamais iegūst n/v' gadā, ja abos semestros ir ieraksts 'nav vērtējuma', nav izmantojis skolotāja piedāvātās konsultācijas un atbildējis papildu laikā.

- 8.13. izglītojamaais vienu reizi semestrī drīkst atkārtoti rakstīt pārbaudes darb, kurā ir vērtējums 4-9 balles;
- 8.14. papildu mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi izglītojamajam tiek noteikti saskaņā ar Ministru kabineta noteikumu Nr.591 (no 2015.g.13.oktobra) 34.-35.p. mācību priekšmetos, kuros mācību sasniegumu vērtējums gadā ir zemāks par 4 ballēm.

## **9. Vērtēšanas objektivitātes nodrošināšanai piemēro:**

- 9.1. uzdevumu dažādību, diferencētību ar mērķi radīt iespējas katram izglītojamam apliecināt savu kompetenci;
- 9.2. mācību priekšmeta skolotāju izstrādātus kritērijus un to konsekventu ievērošanu;
- 9.3. kritēriju (prasību) izskaidrojumu izglītojamajiem pirms pārbaudes darba;
- 9.4. pēc pārbaudes darbu izlabošanas skolotājs nodrošina atgriezenisko saikni, kopā ar izglītojamajiem izanalizējot kļūdas, pēc tam izglītojamie veic kļūdu labojumu.

## **10. Pārbaudes darba rezultātu paziņošanas izglītojamajiem termiņi:**

- 10.1. par darbu ar vērtējumu 'i' vai 'ni' – nākamajā stundā (ja nākamā stunda ir tajā pašā dienā, tad izglītojamaais darba vērtējumu saņem dienā, kad ir nākamā šī mācību priekšmeta stunda);
- 10.2. par ikdienas pārbaudes darbu līdz 20 min. - nākamajā stundā (ja nākamā stunda ir tajā pašā dienā, tad izglītojamaais darba vērtējumu saņem 2 darba dienu laikā);
- 10.3. par pārbaudes darbu (40 – 80 min.) un ilgtermiņa mājas darbu, kura vērtējums 10 ballu skalā, piecu darba dienu laikā;
- 10.4. ja pārbaudes darbā lielākajai daļai klases izglītojamo (50% un vairāk) ir nepietiekams vērtējums, tad rezultāti žurnālā netiek izlikti; darbs tiek rakstīts atkārtoti divu nedēļu laikā, un izglītojamajiem e-klasē tiek izlikts no abiem darbiem saņemtais augstākais vērtējums;
- 10.5. pēc rezultātu paziņošanas izglītojamie iepazīstas ar novērtēto darbu, labo kļūdas, apmeklē individuālā darba stundas;
- 10.6. vecākiem ir tiesības individuāli pie pedagoga iepazīties ar sava bērna pārbaudes darbu, no pedagoga saņemt iegūtā vērtējuma pamatojumu.

## **11. Mājas darbu uzdošanas noteikumi:**

- 11.1. īstermiņa mājas darbu izpildes laiks ir mācību priekšmeta nākamā stunda;
- 11.2. ilgtermiņa mājas darbus koordinē mācību priekšmeta skolotājs;
- 11.3. mājas darbus neparedz veikt sestdienās, svētdienās, brīvlaikā, pirmsvētku un svētku dienās, izņemot, ja mācību stundas ir tikai pirmsdienās;
- 11.4. izliekot semestra atzīmes, mācību priekšmeta pedagogs drīkst iekļaut savus vērtēšanas kritērijus par mājas darbu izpildi un to nodošanas termiņa ievērošanu.

## **12. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana semestrī:**

- 12.1. 4.-12.klasēm semestru starpvērtējumus izliek divas dienas pirms rudens un pavasara brīvdienām;
- 12.2. semestra vērtējumus izliek 2 (divas) dienas pirms liecību izsniegšanas;
- 12.3. vērtējums 'ieskaitīts/neieskaitīts', nosakot izglītojamā semestra vai gada vērtējumu, var ietekmēt vienas balles robežās, ja jāizšķiras, piemēram, starp 4 un 5 ballēm.

## **13. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana gadā:**

- 13.1. vērā ņem 1. un 2. semestra vērtējumu, mācību gada nobeiguma pārbaudes darba vērtējumu;
- 13.2. pēcpārbaudījumā iegūtais vērtējums tiek pielīdzināts gada vērtējumam.

#### **14. Sadarbība ar vecākiem:**

- 14.1. klases audzinātājs regulāri (1 reizi mēnesī) informē vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem dienasgrāmatās vai/un e-klasē (1.-6.kl.); 7.-12.klašu izglītojamajiem tiek izsniegti sekmju izraksti (2 eksemplāros) – viens eksemplārs obligāti ir jāparaksta vecākiem un jāatnes klases audzinātājam;
- 14.2. klases audzinātāja un priekšmeta skolotāja pienākums uzaicināt uz sarunu to skolēnu vecākus, kuriem ir mācīšanās grūtības, neattaisnoti kavējumi, uzvedības vai citas problēmas, veicot ierakstu e-klasē un rakstot individuālās sarunas protokolu;
- 14.3. divas reizes gadā vecāku dienās (klašu/skolas vecāku sapulcēs) pedagogi sniedz vecākiem individuālu pārskatu par bērnu mācību sasniegumiem pārrunu veidā pēc vecāku pieprasījuma;
- 14.4. klašu vecāku sapulcēs 3.,6.,9. un 12. klašu vecāki tiek iepazīstināti ar Valsts pārbaudījumu kārtību, norises laiku, kā arī iepriekšējā gada VPD paraugiem;
- 14.5. vecākiem vienu reizi mācību priekšmeta apgūšanas periodā ir tiesības mainīt meiteņu mājturību uz zēnu mājturību un otrādi; maiņu var veikt attiecīgā semestra sākumā (septembrī vai janvārī, un tā ir neatgriezeniska), uzrakstot argumentētu iesniegumu skolas direktorei.

### ***III. Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļojums***

15. Ikdienas mācību uzdevumi un mācību stundu kavējumi tiek atspoguļoti e- žurnālā vēlākais līdz plkst. 18.00.
16. Pārbaudes darbu un ilgtermiņa mājas darbu vērtējumi ballēs tiek ielikti e-klasē piecu darba dienu laikā pēc to iesniegšanas.
17. Mācību sasniegumi semestrī un gadā tiek atspoguļoti e-žurnālā, sekmju kopsavilkuma e- žurnālos, izglītojamo liecībās, personu lietās.
18. Par ierakstu pareizību e-žurnālā atbildīgs mācību priekšmeta pedagogs.

### ***IV. Noslēguma jautājumi***

19. Skolas direktors ar ikreizēju rīkojumu ir tiesīgs regulēt jautājumus, kas nav atrunāti šajos noteikumos, lai pilnvērtīgi un nepārtraukti īstenotu iekšējos noteikumus ‘*Par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību Baložu vidusskolā*’.
20. Noteikumus var mainīt vai papildināt pēc darbinieku, izglītojamo, vecāku ierosinājuma, saskaņojot tos pedagoģiskās padomes sēdē.

Saskaņota un ieteikta apstiprināšanai pedagoģiskās padomes sēdē 2018.gada 4.janvārī.

Baložu vidusskolas direktore

Vita Broka

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība stājas spēkā ar 2018.gada 8.janvārī.